



PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Savoir animer des ateliers d'intelligence collective avec la méthode du codéveloppement

S'appuyer sur l'intelligence collective en partageant ses expériences renforcent l'apprentissage mutuel, l'écoute, l'entraide et la créativité au service de la résolution de problématiques.

Objectifs :

- Connaître les bases du co-développement
- Découvrir, comprendre et expérimenter les 3 rôles (consultant, client, animateur)
- Expérimenter la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle
- S'approprier la méthode et identifier les conditions permettant de faciliter les séances
- Identifier les points clés et de vigilance de l'animation
- S'entraîner à faciliter et progresser grâce aux retours du groupe et de la formatrice
- Pouvoir intégrer cette méthode dans ses techniques d'animation de réunion

Programme :

Jour 1 :

→ Participation à une séance de co-développement

- Introduction sur l'origine et l'objectif du co-développement
- La formatrice pose succinctement les bases de la méthode du co-développement
- Présentation des supports
- Un des participants joue le rôle du client, les autres seront consultants et la formatrice animera
- Tour de table pour avoir les retours des participants sur la séance et un temps de questions / réponses

→ Les fondamentaux du co-développement

- L'échange au cœur du processus d'intelligence collective et de résolution de problème
- Les règles de fonctionnement et le cadre protecteur d'une séance
- L'importance de l'écoute active et de la bienveillance pour encourager la parole et les échanges

→ Présentation détaillée des 3 rôles dans une séance

- L'animateur
- Le client
- Les consultants

→ Présentation des 6 étapes de la pratique du co-développement

Chaque étape est présentée de manière détaillée avec ses composantes, ses points de vigilance et les conseils pour son bon déroulé

- Exposé un sujet et donner les contours de la problématique
- Questionnement ouvert pour clarifier et comprendre la problématique dans son ensemble
- Validation de la problématique du client et conclusion d'un contrat entre le client et les consultants
- Temps d'intelligence collective au service du client pour lui ouvrir des pistes de résolution
- Définition et présentation d'une ébauche de plan d'actions par le client
- Tour de table pour identifier et valoriser appréciation, apprentissage et applications possibles



→ Animation d'une séance commentée

- Un participant prend le rôle de l'animateur en binôme avec la formatrice qui l'accompagnera pour qu'il s'approprie la méthode.
- Elle veillera à ce que l'animateur :
 - pose un cadre et des consignes claires
 - respecte les étapes et le temps
 - favorise les échanges avec un équilibre de temps de parole
 - recadre les interventions au service du suivi du processus
- Debrief en groupe et rappel des clés de réussite d'une séance

Jour 2 :

→ Partage d'expériences

- Les participants partagent leurs premières expériences d'animation
- Temps de questions / réponses

→ Rappel des consignes

- La formatrice rappelle les 6 étapes et les points clés de chacune

→ Entraînement à l'animation

- 3 à 4 participants animent une séance en autonomie
- Les autres participants sont clients / consultants / observateurs à tour de rôle
- Auto-diagnostic
- Debrief en groupe de chaque séance et axes d'amélioration

→ Clôture

- Tour de table pour que chacun partage son appréciation de la méthode, ses apprentissages et ses intentions d'applications

Public

→ Toute personne qui souhaite animer des réunions avec une méthode d'intelligence collective au service de la résolution de problématiques.

Pré-requis

→ Aucune connaissance particulière.

Méthodes et outils pédagogiques :

→ Alternance de théorie et mises en pratique immédiate. L'apprentissage est renforcé à chaque étape par des phases d'auto diagnostic, de debrief de groupe et d'apports théoriques clés.

Modalités d'évaluations pédagogiques

→ Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de mises en situation, travaux pratiques et d'un QCM.

Durée

→ 2 jours - 14h